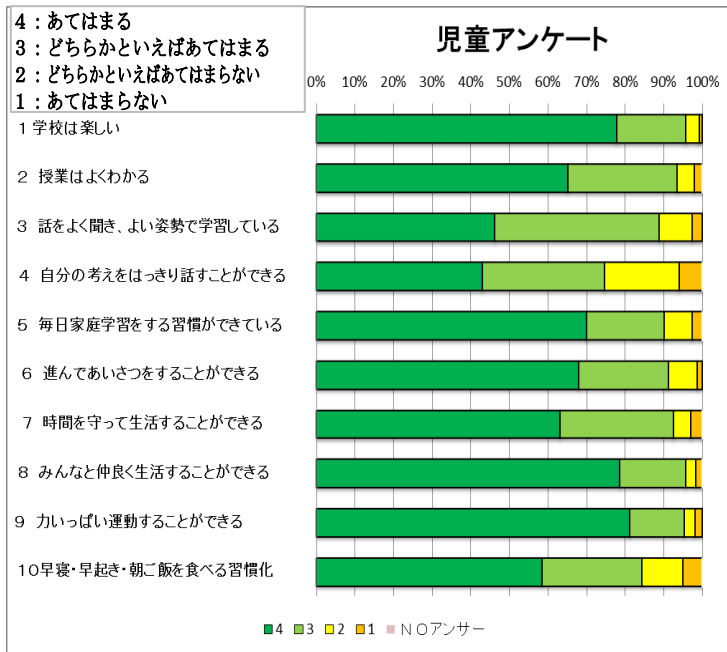


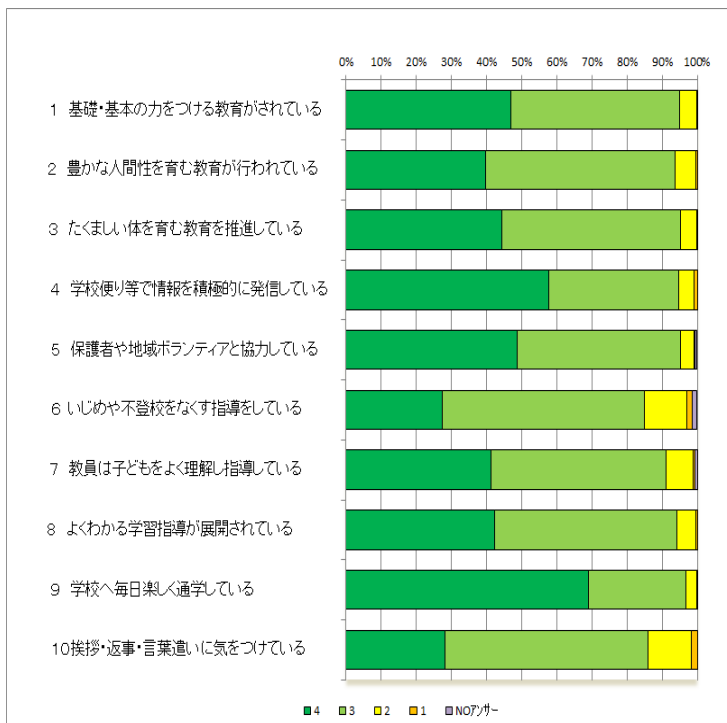
# 学校評価（アセスメント）結果報告

11月に実施いたしました「学校評価（アセスメント）」の結果についてご報告いたします。

## 児童の評価から



## 保護者の評価から



## ○：よかった所 ●課題となる所

○「1 学校が楽しい」「8 仲よく生活」「10 力いっぱい運動」は8割近くの児童があてはまると答えている。児童が充実した学校生活を過ごしていることがわかる。

○「2 授業がよくわかる」「5 家庭学習の習慣化」「7 時間を守って生活」「6 進んであいさつ」が「あてはまる、ややあてはまる」児童が9割を超えている。児童は、学習のきまりや生活のきまりを意識した生活をしていることがわかる。

●「3 話を聞き、よい姿勢で学習」「4 自分の考えをはっきり話す」の「あてはまる」評価が低い。協動的な学びのためにも児童の自尊感情をさらに高め、話す力の向上を目指したい。

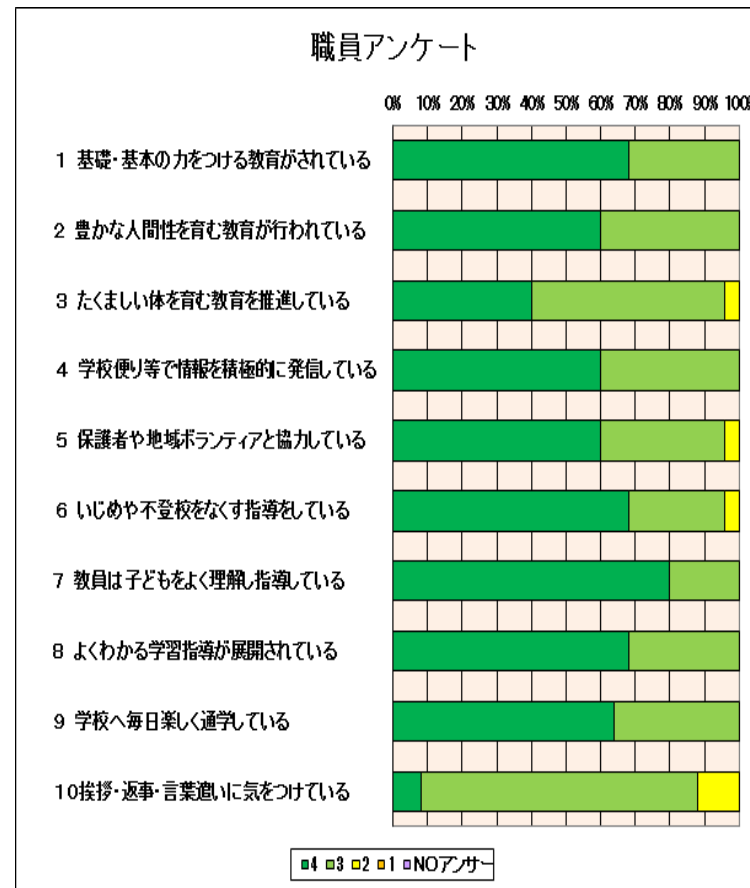
○ほぼすべての項目で、「あてはまる」「ややあてはまる」の割合が9割を超え、本校の教育活動についてご理解いただいていることが伺える。今後も教育活動の充実を図り、信頼される学校づくりを目指していく。

○「9 学校へ楽しく通学」の評価が高く、児童も同じように回答している。今後も保護者や児童が安心して楽しく学校生活を送れる学校づくりを推進していく。

●教員の意識と同様、「挨拶・返事・言葉遣い」について課題と感じている保護者が多い。引き続き、あいさつ指導の重点化、家庭と連携した取組の推進を図る。

●「6 いじめや不登校をなくす指導」を課題と感じている。児童は、学校が楽しい。仲よく生活できていると答えているが、さらに、一人ひとりを大切に、「いじめ不登校の未然防止、早期発見早期対応を学校全体で取り組んでいく。

## 職員の評価から



## 学校関係者（学校評議員）による評価から

学校評価の結果について、11月30日に開かれた学校評議員会において、学校評議員の皆様より、次のような意見をいただきました。

- 子供たちが生き生きと楽しく学習している様子が伝わってくる。
- 実験や教具など、教材を工夫して学習しているので子供たちが楽しく学んでいる。
- 1・2年生も落ち着いて学習している。
- 6年生が中学生進学に向けて成長している様子がうかがえる。

## 今後の課題について

○学校に望むこととして、保護者から「信頼ある人間関係」「楽しく、わかる授業」「問題行動への対応」を望む声が高い。これからも信頼ある人間関係のもと、児童の学力向上と問題行動への迅速な対応に努めてまいります。

○「挨拶・返事・言葉遣い」については児童と、保護者・職員の間を意識のずれが見られます。子供たちに自信を持たせ、学校での取組を家庭・地域にも広められるように、「挨拶・返事・言葉遣い」の指導になお一層努めてまいります。

○「7 子供をよく理解し指導」「1 基礎基本の力をつける教育」「8 よくわかる学習指導」に「あてはまる」と回答した割合が高い。児童理解に努め、本校の課題研究に取り組んだ結果と考える。このことが、児童アンケートで、「学校が楽しい」「みんなと仲よく生活できる」に反映されたと考える。今後とも教育活動の充実を図りたい。

○ほぼすべての項目で「あてはまる」「ややあてはまる」の割合が9割を超えている。「思いやりのある子」「進んで学ぶ子」「たくましい子」の教育目標具現化を目指した取組をしていることがわかる。

●「挨拶・返事・言葉遣い」は、保護者と同様の低い結果となった。児童は7割近く、「できる」と回答しており、大人と子供の受け止め方に差がある。子供の肯定的なとらえ以下を認めながらも、学校・家庭・地域が一体となって「挨拶・返事・言葉遣い」を指導していく必要がある。

