

地域と共に歩む 夢と誇り、絵と花のある学校



9月

牛島

学校だより

5つの心(感謝 感動 やり抜く 思いやり 奉仕)を育てる牛島小学校
<http://www.usijima.av-center.kasukabe.saitama.jp/>在籍児童数 472名
所在地 春日部市牛島1080
電話 048(761)1689

やり抜く力を育てる

春日部市立牛島小学校
教頭 鈴木 誠

44日間の夏休みを終え、今日から2学期が始まりました。静かだった学校にも子供達の元気な声に戻り、学校がいきいきと動き始めました。

学校では、夏休みを生かして5年生の林間学校、水泳教室、サマースクール、マーチングの練習など様々な取組をしてきました。林間学校では3日間の活動を通し、5年生の絆がより深まりました。サマースクールや水泳教室では基礎の定着に努めました。皆様には、登下校中の安全確保などお手伝いいただき、ありがとうございました。また、25日の親子除草では、暑い中ではありましたが多くの保護者のご参加をいただき、校庭が大変綺麗になりました。ありがとうございました。児童棟や体育館トイレの改修も併せ、より美しい環境で子供達を迎えることができました。

さて、平成最後の夏休みは、猛暑や豪雨、台風と、自然の厳しさを教えられた季節となりましたが、多くの感動を得た夏休みでもありました。猛暑の中での高校野球。予選から一人で投げ抜いてきた吉田投手を擁する金足農業高校と春夏連覇を目指す大阪桐蔭高校の決勝戦。球児たちの活躍に全国が大いにわきました。また、アジア大会2018ジャカルタでは、水泳の池江選手の六冠を初めとする日本選手のめざましい活躍がありました。選手の一瞬の輝きの中に、それまでの厳しい練習を乗り越える姿や家族の愛情という背景が見られたのでより感動をいただいたのだと思います。そのような姿を見ながら、困難や挫折を乗り越え、努力し続ける力はどのようにしたら育つのかを考えてしまいました。

アンジェラ・ダックワースの『GRIT』という著書には、人生のあらゆる成功を決める「究極の能力」は、「やり抜く力」だとしています。「やり抜く力」を強くするには、まず、自分自身で「内側から伸ばす」こと。つまり、「興味を掘り下げる」「自分のスキルを上回る目標を設定してはそれをクリアする練習を習慣化する」「自分の取り組んでいることが、自分よりも大きな目的とつながっていることを意識する」「絶望的な状況でも、希望を持つ」ことです。もう一つは、「外側から伸ばす」こと。「温かくも厳しく子供の自主性を尊重する」「自分で決められる」感覚を持たせ、親などが愛情深く、どっしりと構えていることだそうです。子供自身の取組と支える家族などの支援が子供の「やり抜く力」を強くします。

21世紀を担う子供達が幸せになれるよう、子供自身がやり抜く力を育てるとともに、学校・家庭・地域が子供達を伸ばす支援者となっていきたいと考えます。

2学期には多くの行事があり、教職員や地域・保護者の方々と関わる機会も多くなります。一つ一つの取組が子供達の心に響き、よりよい成長に繋がるよう、職員一同協力体制を更に強めて取り組んでいきたいと思っています。

皆様の更なるご協力とご支援をお願いいたします。

7・8月の牛島写真館

7月21～23日 林間学校

お天気にも恵まれて、全ての日程が実行できました。一生の思い出になる、すばらしい林間学校でした。



カレーづくり



キャンプファイヤー 「牛島の火」



お世話になった民宿の前で



尾瀬沼の大自然を満喫



赤べこの絵付け体験

豊野・幸松地区パトロールから

○コンビニエンスストアにて

- ・自転車のとめかたが雑で危ない。
- ・イートインコーナーでゲームを長時間する子がいる。

○防災対策として

- ・災害時に備えて、自分の住所と電話番号が言うように家庭で練習して欲しい。

という情報・ご意見を頂きました。ご協力ありがとうございました。

(牛島小ブログもぜひご覧ください。)





親子除草



チョウの標本づくり



皆様、ご協力ありがとうございました。
運動会に向け、たいへんきれいになりました。

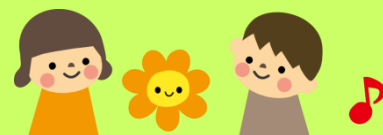
倉松川を愛する会の皆様、今年もありがとうございました。子どもたちの宝物になります。

○牛島小の教育紹介③ 「協同技能シート・レベル2」

レベルその2 まな あ かつどう こうかてき けっか う ぎのう
学び合い活動で、さらに効果的な結果を生むための技能

- 意見やアイデアを、みんなで分かち合う
「ぼくはこういうことを見つけたよ。」「わたしはこう思うんだ。」
- 他のメンバーに質問をし、考えや意見を求める
「どうしてそう思ったの。」「どこからそう思ったの。」
- グループの学習に、方向性を与える
「わたしたちは、〇〇を求めするために学習を進めているんだよね。」(ねらいの確認)
「このやり方で、時間内に終わるかなあ。」(時間の確認)
「この方法の方が、いいかもしれないよ。」(より効率的な提案)
- みんなに参加を呼びかける
「鈴木さんは、どう思う？」
- 助けてほしいときに、助けを求める
「分からないから教えて」「ぼくには理解できなかったんだ。もう一度説明して。」
- 相手を受け入れていることを表現する
[言葉で] 「それ、いいね。」「分かりやすい。」「さすがだね。」
[しぐさで] うなずく／乗り出して聞く／目を見る／笑顔になる／真剣な顔になる
- より具体的な説明を申し出る
[相手に通じていないかも、と感じたら]「もう一度説明してもいい？」
- 分かりやすく言い換える
「田中さんは、〇〇、というふうに考えているんだね。」
「ぼくは田中さんが〇〇、という意見を言ったと捉えたんだけど、それであっているかな。」
- グループの意欲を盛り上げる
「大丈夫だよ!」「もう少しで解けるよ、がんばろう!」
- 自分の気持ちを、感じたままに言ってみる(相手に失礼の無い範囲で)
「どうしてうまくいかないのかなあ。」「みんなが分かったみたい!うれしい!」

～自分の成長も
友だちの成長もうれしい～



9月/10月第1週主な行事予定と下校時刻

日	曜	行事等	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	土							
2	日							
3	月	・登校指導(専担) ・始業式 ・3時間授業11:35下校				11:35		
4	火	・給食開始 ・発育測定4~6年 ・避難訓練 ・運動会係打合せ① (4年生5時間下校)		14:45				15:40
5	水	・発育測定1~3年,56組 ・4年生自転車免許講習 ・5年生稲刈り体験 ・委員会		14:45				15:40
6	木	・計画委員会	14:45			15:40		
7	金	・豊野家庭教育学級10:00~12:00	14:45			15:40		
8	土							
9	日							
10	月	・音楽集会 ・一斉下校(15:20下校)				15:20		
11	火	・教育相談日		14:45				15:40
12	水	・クラブ⑤		14:45				15:40
13	木	・クリーン作戦	14:45			15:40		
14	金		14:45			15:40		
15	土							
16	日							
17	月	・敬老の日						
18	火	・運動会係打合せ②(4年生5時間下校)		14:45				15:40
19	水	・クラブ⑥		14:45				15:40
20	木	・PTA全体委員会(図書室9:30)	14:45			15:40		
21	金	・公共建築物点検15:00 ・ふれあいデー	14:45			15:40		
22	土							
23	日	・豊野地区防災訓練・牛島小校庭使用予定 ・秋分の日						
24	月	・休日						
25	火	・元気アップ推進委員会		14:45				15:40
26	水	・クラブ⑦		14:45				15:40
27	木		14:45			15:40		
28	金	・運動会前日準備 ・1~4年4時間、56年6時間 ・体育館トイレ工事終了		13:20				15:40
29	土	・第44回秋季大運動会 ・延期の場合、お休み ・市内科学展(ふれあいキューブ)		15:30				16:00
30	日	・運動会予備日① ・市内科学展(ふれあいキューブ)						
1	月	・登校指導(中) ・運動会予備日②(以下順延) ・講話集会				15:20		
2	火			14:45				15:40
3	水			14:45				15:40
4	木		14:45			15:40		
5	金	・振替休業日						

九月

十月

